

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ПЕЧЕНИ (ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины участие в формировании соответствующих компетенций: ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к **элективным** дисциплинам Блока 1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий

			<p>диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретировать его</p>	<p>течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	цифровых технологий	
--	--	--	--	--	---------------------	--

			результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий			
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			Семестр 12
Лекции (Л)	0,1	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Показания и противопоказания, подготовка больных к трансплантации печени.	Показания и противопоказания к трансплантации печени. Подготовка больных к трансплантации печени. Подбор пары донор-реципиент. Обследование и отбор прижизненных родственных доноров фрагмента печени. Комплексная медицинская оценка потенциального донора.
2.	ПК-5	Хирургическая техника ортотопической трансплантации	Хирургическая техника изъятия фрагмента печени у прижизненного донора. Хирургическая техника ортотопической трансплантации печени.

		печени. Посттранспланта ционный период.	Посттрансплантационный период. Осложнения посттрансплантационного периода. Иммуносупрессивная терапия и послеоперационный мониторинг.
--	--	---	--